



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission



โรงเรียนคุณภาพพบ@ชุมชน
ดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่มาโครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

ที่มาโครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

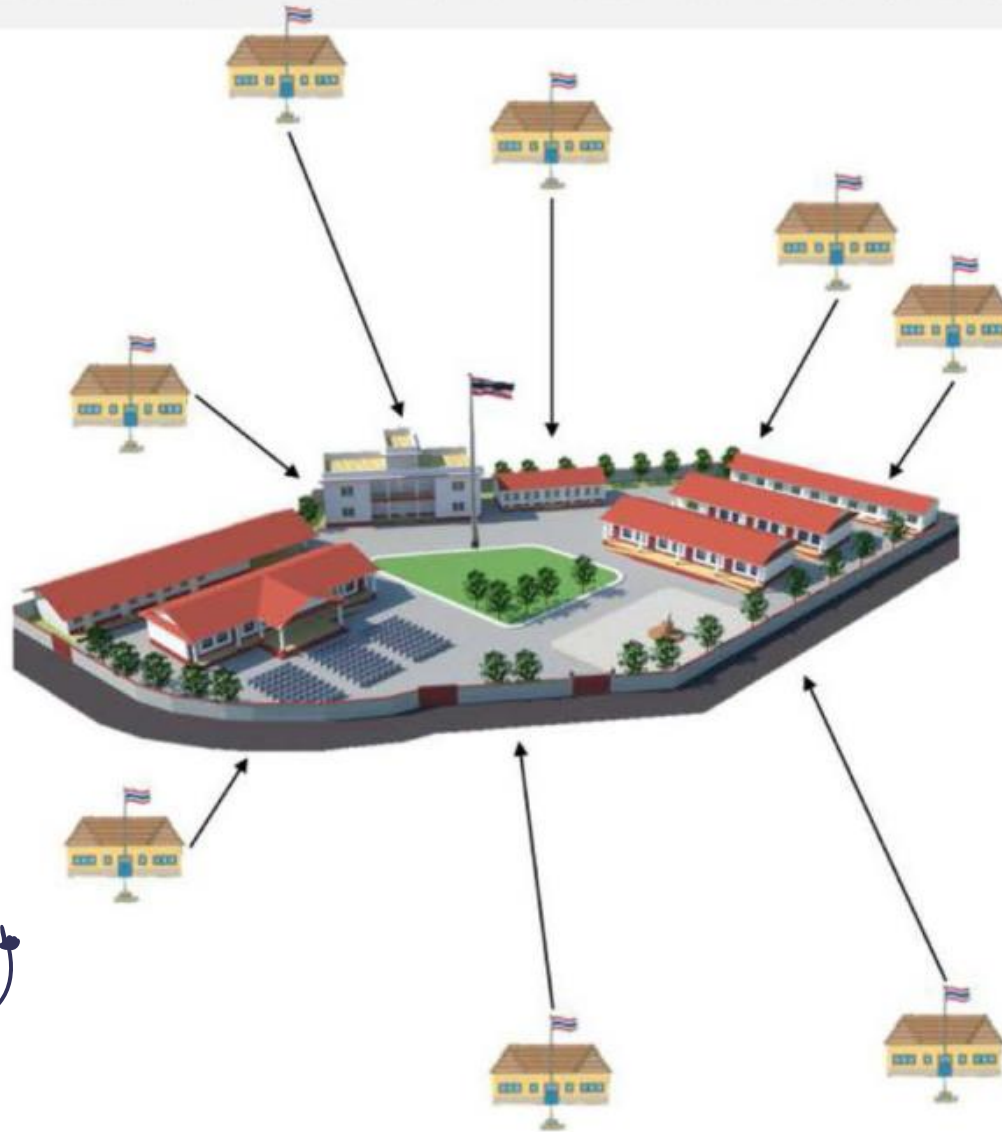
โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มมากขึ้น เนื่องจากอัตราการเกิดที่ลดลง การคมนาคมสะดวก ดึงดูดให้ผู้ปกครองที่มีศักยภาพส่งลูกหลานไปเรียนที่โรงเรียนขนาดใหญ่ในเมือง นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนใกล้บ้าน จึงลดส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดมาตรการรวมและเลิกโรงเรียนขนาดเล็กด้วยการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาทุกเขตพื้นที่ คัดเลือกโรงเรียนหลักที่มีทำเลที่ตั้งเหมาะสม มีศักยภาพ ด้วยการทุ่มเท สนับสนุนทั้งงบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากร พัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงมาเรียน ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมทุกด้าน

ทำโรงเรียนขนาดเล็ก ให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่

โรงเรียนขนาดเล็ก

- จำนวนนักเรียนน้อย
- ครูไม่ครบชั้น
- ครูไม่ครบตามรายวิชาเอก
- ครูรับภาระงานอื่น
- หลักสูตรและแผนการเรียนรู้มีข้อจำกัด
- สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้จำกัดและไม่มีประสิทธิภาพ
- ขาดแคลนงบประมาณ



โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

- อาคารเรียนทันสมัย
- อาคารประกอบครบครัน
- แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
- เทคโนโลยี นวัตกรรม
- ครูครบชั้น ครบวิชาเอก
- ครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- บุคลากรสนับสนุน
- ผู้บริหารกล้าเปลี่ยนแปลง
- ศูนย์กลางการศึกษาของชุมชน
- ผู้ปกครองนักเรียนยอมรับ
- งบประมาณเพียงพอ

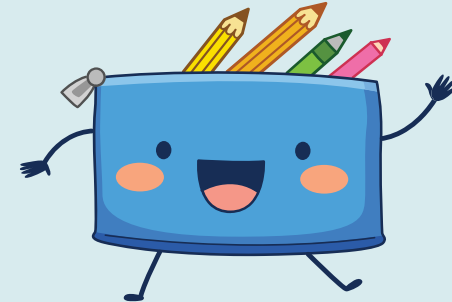
การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



ขั้นตอนการดำเนินงานของเขตพื้นที่

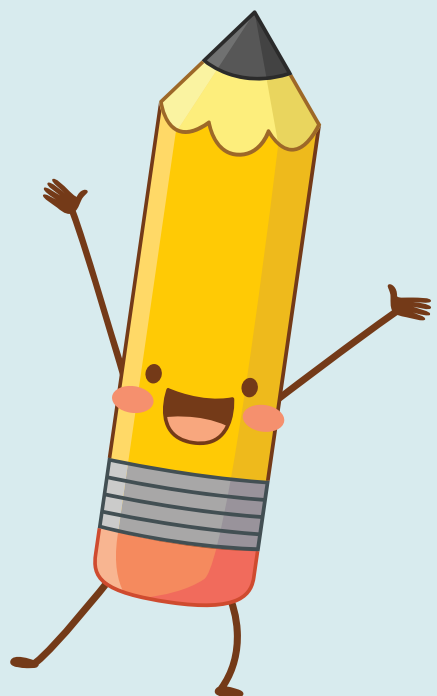
วัน เดือน ปี	กิจกรรม
25 พ.ย. 2563	สร้างการรับรู้ โดยแจ้งสถานศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทาง การศึกษาที่เกี่ยวข้อง รับฟังรับทราบนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน “ทำโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่” ผ่านระบบประชุมทางไกล (VDO Conference) จาก สพฐ. ครั้งที่ 1
2 ธ.ค. 2563	สพป.พิษณุโลก เขต 1 ประชุมเตรียมการวางแผนผู้เกี่ยวข้อง และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ นโยบายแนวทางโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
5 ธ.ค. 2563	ลงพื้นที่ร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ร่วมกับโรงเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้อง
7 ธ.ค. 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อมูลแผนที่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อหาพิกัดโรงเรียนที่มี ศักยภาพ มีความพร้อมทางกายภาพและสามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชนได้ และมีโรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียงในระยะรัศมี ไม่เกิน 6-10 กิโลเมตร
8 ธ.ค. 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และร่วมกับสถานศึกษาจัดทำ รูปแบบ (Model) โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

9 ธ.ค. 2563	เสนอโรงเรียนและรูปแบบโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
16 ธ.ค. 2563	ประชุมผ่านระบบทางไกล(VDO Conference) เพื่อรับฟังนโยบายฯ จาก สพฐ. ครั้งที่ 2
17-18 ธ.ค. 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกทั้ง 4 เขตร่วมประชุมวางแผน จัดทำข้อมูลแผนที่ สถานศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับ “พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก” และส่งแผนที่ให้ สพฐ.
24 ธ.ค. 2563	เสนอข้อมูลแผนที่สถานศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เพื่อ ประชุมหารือการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone
12 ม.ค. 2564	ประชุมผ่านระบบทางไกล(VDO Conference) เพื่อรับฟังนโยบายฯ จาก สพฐ. ครั้งที่ 3
14 ม.ค. 2564	สพป.พิษณุโลก เขต 1 ประชุมคณะกรรมการทบทวนพิจารณากำหนดคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ ของชุมชน
15 ม.ค. 2564	เสนอขอจัดตั้งงบประมาณโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียน บ้านปลักแรด
22 ม.ค. 2564	ประชุมผ่านระบบทางไกล(VDO Conference) เพื่อรับฟังนโยบายฯ จาก สพฐ. ครั้งที่ 4 ให้ปรับแก้ไขข้อมูลแผนที่สถานศึกษาในสังกัด



26 ม.ค. 2564	ร่วมรับฟังข้อเสนอแนะในการดำเนินงานนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน จากผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ดร.อโณทัย ไทยวรรณศรี ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ณ สพป.พิษณุโลก เขต 1
27 ม.ค. 2564	ลงพื้นที่กำกับติดตามเพื่อรองรับการกำกับติดตามของผู้กำกับกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โดย ดร.ลือชัย ชูนาคา ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ณ โรงเรียนบ้านปลักแรด
29 ม.ค. 2564	ประชุมเตรียมความพร้อมรองรับการกำกับติดตามของผู้กำกับกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4 เขตในจังหวัดพิษณุโลก และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โดย ดร.ลือชัย ชูนาคา ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ณ สพป.พิษณุโลก เขต 1



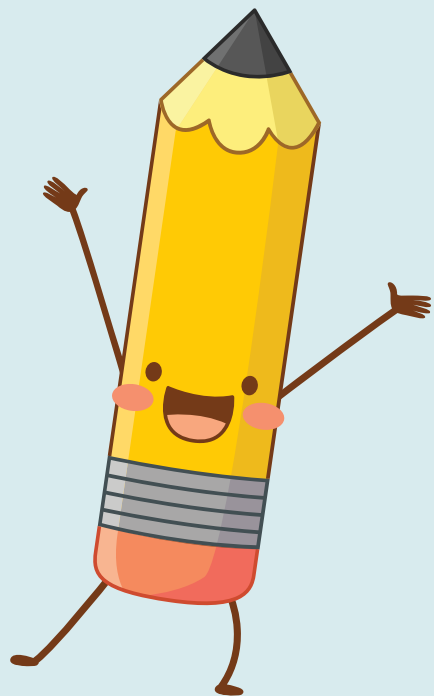


การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ — โรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ > โรงเรียนบ้านปลักแรด



โรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน

โรงเรียนวัดดอนอภัย

โรงเรียนวัดทุ่งชา

โรงเรียนวัดดงโคกขาม

โรงเรียนบ้านพันเส้า

โรงเรียนบ้านดงยาง

โรงเรียนวัดโพธิ์งาม

โรงเรียนบ้านหนองแถม

โรงเรียนบ้านห้วยขานาง

โรงเรียนประดู่มะค่าประชาสรรค์ โรงเรียนบ้านตะโมะประชาสรรค์

1. ประชุมทำความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน



2.ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการ
โรงเรียนคุณภาพ ระหว่าง บ้านปลักแรด-โรงเรียนเครือข่าย10โรงเรียน
กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

วันที่ 19 มกราคม 2565
โรงเรียนบ้านปลักแรด



3.สำรวจ-จัดสรรงบประมาณ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้กับ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/ว๒๒๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การสำรวจข้อมูลในการจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติหรือครูผู้สอนชาวไทย เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ
และสอนวิชาภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อโรงเรียนคุณภาพชุมชน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. รายชื่อโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. รายชื่อโรงเรียน Stand Alone | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. รายชื่อโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕. แบบสอบถามข้อมูลและความประสงค์การจัดจ้างครูผู้สอน | |
| ภาษาต่างประเทศชาวต่างชาติ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๖. แบบยื่นขอความประสงค์ในการจัดจ้างครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๗. แบบยื่นขอความประสงค์ในการจัดจ้างครูผู้สอนวิชาภาษาจีนชาวต่างชาติ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๘. แนวทางการดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๙. QR Code สำหรับพบปะให้ผลข้อมูล | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพศึกษาค้นคว้า
สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เพื่อดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างชาติสอนวิชาภาษาอังกฤษ และครูชาวต่างชาติสอนวิชาภาษาจีน โดยจะจัดสรร
งบประมาณเป็นค่าจ้างครูชาวต่างชาติสอนวิชาภาษาอังกฤษ และครูชาวต่างชาติสอนวิชาภาษาจีนให้กับโรงเรียน
คุณภาพชุมชน จำนวน ๑๔๓ โรงเรียน และครูชาวต่างชาติสอนวิชาภาษาจีน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง
จำนวน ๗๗ โรงเรียน โรงเรียน Stand Alone จำนวน ๘๔ โรงเรียน และโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน
จำนวน ๑๒ โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แจ้งโรงเรียนคุณภาพชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียน Stand Alone และโรงเรียนโครงการห้องเรียน
ภาษาจีนในสังกัด ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔ เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑. กรอกแบบสอบถามข้อมูลและความประสงค์การจัดจ้างครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ
ชาวต่างชาติ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕
๒. ยื่นขอความประสงค์จัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖ และสอนวิชาภาษาจีน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๗

/ทั้งนี้...

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/ว๒๒๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นค่าจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
และครูผู้สอนภาษาจีน ในโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/ว๒๒๕

ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีแจ้งจัดสรรรายชื่อนโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรค่าจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. รายละเอียดประกอบงบการเงินเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย | |
| โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. บัญชีแจ้งจัดสรรรายชื่อนโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรค่าจ้างครูผู้สอนภาษาจีน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. รายละเอียดประกอบงบการเงินเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย | |
| โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน | จำนวน ๑ ชุด |

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินโครงการพัฒนา
ศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลในการจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติหรือครูผู้สอนชาวไทยเพื่อสอนวิชา
ภาษาอังกฤษ และสอนวิชาภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปแล้ว

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นค่าจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ในโรงเรียนคุณภาพ
และโรงเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามข้อกำหนด
ในแนวทางการดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ และเกณฑ์คุณสมบัติครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ
โครงการพัฒนาศักยภาพศึกษาค้นคว้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่อ้างถึง
โดยในการพิจารณาจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติดังกล่าว ให้คำนึงถึงแนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุม
การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารงานพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
โทร. ๐๒ ๒๘๘ ๕๕๙๒

4. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรวม (แผนเดิม ป.2-ม.3)

แผนการจัดการเรียนรวม โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

[illegible]

4. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรวม (แผนเดิม ป.2-ม.3)

แผนการจัดการเรียนรวม โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ภาษาอังกฤษ	G-1 ป.2 30	G-1 ป.3 36	G-1 ป.4 37	G-1 ป.5 36	G-1 ป.6 37	ป.1 21 (บ้านปลักแรด)
	G-2 ป.2 30	G-2 ป.3 36	G-2 ป.4 37	G-2 ป.5 36	G-2 ป.6 37	
	G-3 ป.2 30	G-3 ป.3 36	G-3 ป.4 37	G-3 ป.5 36	G-3 ป.6 37	
	G-4 ป.2 30	G-4 ป.3 36	G-4 ป.4 37	G-4 ป.5 36	G-4 ป.6 37	
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ภาษาจีน	G-1 ป.2 30	G-1 ป.3 36	G-1 ป.4 37	G-1 ป.5 36	G-1 ป.6 37	ป.1 21 (บ้านปลักแรด)
	G-2 ป.2 30	G-2 ป.3 36	G-2 ป.4 37	G-2 ป.5 36	G-2 ป.6 37	
	G-3 ป.2 30	G-3 ป.3 36	G-3 ป.4 37	G-3 ป.5 36	G-3 ป.6 37	
	G-4 ป.2 30	G-4 ป.3 36	G-4 ป.4 37	G-4 ป.5 36	G-4 ป.6 37	
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา ภาษาอังกฤษ	G-1 ม.1 16	G-1 ม.2 17	G-1 ม.3 18	อ.2 19	อ.3 38	
	G-2 ม.1 16	G-2 ม.2 17	G-2 ม.3 18	(บ้านปลักแรด)	(บ้านปลักแรด)	
	G-3 ม.1 16	G-3 ม.2 17	G-3 ม.3 18	ม.ปลาย	ม.ปลาย	
	G-4 ม.1 16	G-4 ม.2 17	G-4 ม.3 18	(บ้านปลักแรด)	(บ้านปลักแรด)	
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา ภาษาจีน	G-1 ม.1 16	G-1 ม.2 17	G-1 ม.3 18	อ.2 19	อ.3 38	
	G-2 ม.1 16	G-2 ม.2 17	G-2 ม.3 18	(บ้านปลักแรด)	(บ้านปลักแรด)	
	G-3 ม.1 16	G-3 ม.2 17	G-3 ม.3 18	ม.ปลาย	ม.ปลาย	
	G-4 ม.1 16	G-4 ม.2 17	G-4 ม.3 18	(บ้านปลักแรด)	(บ้านปลักแรด)	
ครูภาษาอังกฤษ ระดับประถมฯ	รวม ชม. สอน	21 ชม./สป.				
ครูภาษาจีน ระดับประถมฯ	รวม ชม. สอน	21 ชม./สป.				
ครูภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมฯ	รวม ชม. สอน	16 ชม./สป.				
ครูภาษาจีน ระดับมัธยมฯ	รวม ชม. สอน	16 ชม./สป.				

5. จัดทำ Timeline การขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ

Timeline การขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ
ระดับประถมศึกษา (โรงเรียนหลักร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย)



: กิจกรรมที่จะดำเนินการ
ในเดือนมกราคม

- วางแผนการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนคุณภาพ
- ประชุมทำความเข้าใจ คณะกรรมการ
- Mou โรงเรียนคุณภาพ และ โรงเรียนเครือข่าย

: กิจกรรมที่จะดำเนินการ
ในเดือนกุมภาพันธ์

- วางแผนกำหนดการเรียนรวม

: กิจกรรมที่จะดำเนินการ
ในเดือนมีนาคม

- จัดเตรียมอาคารเรียนให้เพียงพอ
- ปรับปรุงอาคารสถานที่
- ปรับปรุงภูมิทัศน์

: กิจกรรมที่จะดำเนินการ
ในเดือนเมษายน

- วิเคราะห์หลักสูตร/กำหนดการสอน
- กำหนดตารางเรียนรวม ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ประชาสัมพันธ์ส่งเด็กเข้าเรียนและสร้างความร่วมมือ

: กิจกรรมที่จะดำเนินการ
ในเดือนพฤษภาคม

- ประชาสัมพันธ์ส่งเด็กเข้าเรียนและสร้างความร่วมมือ
- จัดการเรียนรวม

: กิจกรรมที่จะดำเนินการ
ในเดือนกันยายน

- พัฒนา/ปรับปรุง รูปแบบการเรียนรวม
- ดำเนินการต่อเนื่อง ในภาคเรียนต่อไป

: กิจกรรมที่จะดำเนินการ
ในเดือนสิงหาคม

- สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข ในการเรียนรวม
- รับฟังข้อเสนอแนะ

: กิจกรรมที่จะดำเนินการ
ในเดือนมิถุนายน

- ดำเนินการแก้ปัญหาที่พบในการเรียนรวม

: กิจกรรมที่จะดำเนินการ
ในเดือนกรกฎาคม

- วิเคราะห์ปัญหาที่พบในการเรียนรวม



ม.ค. 65

ก.ย. 65



ก.พ. 65

ส.ค. 65

มี.ค. 65

ก.ค. 65

เม.ย. 65

พ.ค. 65

มิ.ย. 65

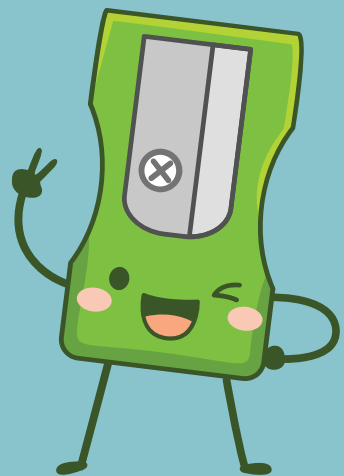
ปัญหา-อุปสรรค

- ค่าพาหนะการเดินทางมาเรียนรวมของโรงเรียนเครือข่าย



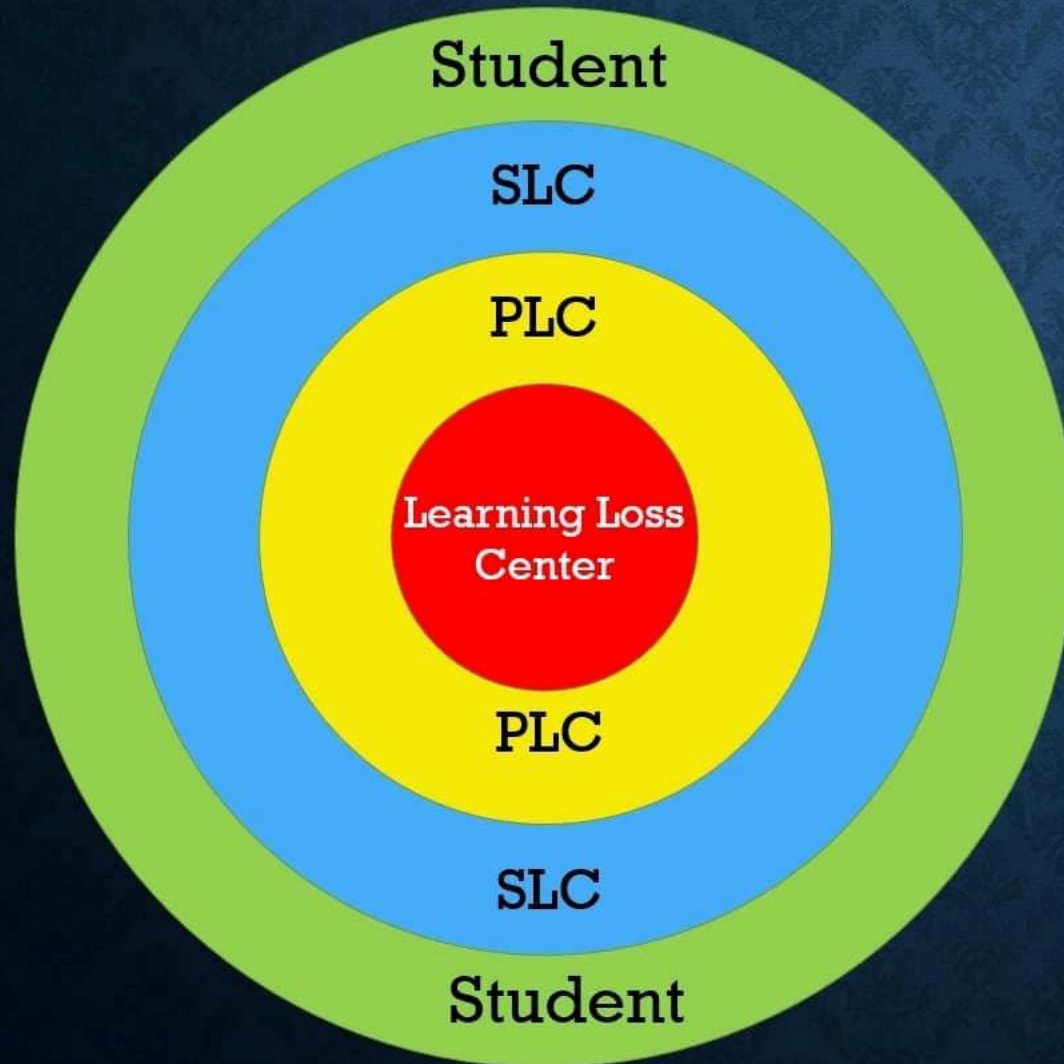
การบริหารจัดการเรียนการสอน โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning
โดยใช้กระบวนการ PLC



แผนการบริหารโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้

School as Learning Community : SLC



- **Learning Loss Center** ภาวะถดถอยของการเรียนรู้

- **PLC** แลกเปลี่ยนช่วยกันออกแบบการเรียนการสอน

1. **Student**

2. **Model teacher , Buddy teacher
Expert , Administrator**

- **SLC** แผนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

- **Student** ผู้เรียน

Web Site โครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ SLC (School as Learning Community)
เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

<https://sites.google.com/bpr.ac.th/slc>

SCAN ME



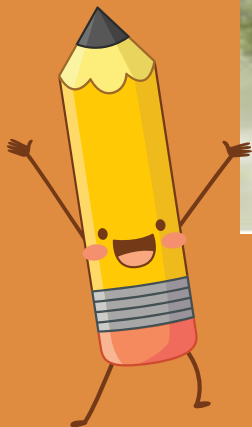
○ VDO นำเสนอโครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ SLC (School as Learning Community)
เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่



○ VDO SLC โรงเรียนบ้านปลักแรด ปีการศึกษา 2564



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission



ดัดดัด